

## DONNER LE GOUT DES MOTS POUR EVITER LES MAUX Comment prévenir l'illettrisme ?

### BIBLIOGRAPHIE

#### **L'illettrisme n'est pas là où vous croyez !**

**L'illettrisme : mieux comprendre pour mieux agir** / Marie-Thérèse Geffroy, Valérie Grasset-Morel.-  
Toulouse : [Milan](#), 2003.- 63 p. : ill. ; 19 cm.- ([Les essentiels Milan](#), ISSN 1272-4564 ; 235).

*Ce document cerne le problème en France, en précisant de quoi il est question exactement et quelle population est concernée. Aborde plusieurs aspects de la question, comme : données chiffrées, prévention, actions à plusieurs niveaux.*

**Paroles d'illettrisme : 8 témoignages, 9 auteurs de bande dessinée** / Récits de Luc Brunschwig ;  
Dessins de Laurent Astier, Bandini, Brüno, et al. ; préface de Anne Vinérier.- Paris : [Futuropolis](#), 2008.- 87 p.  
: illustrations en noir et blanc ; 27 cm.

*Dans le cadre d'ateliers organisés par la ville de Blois, L. Brunschwig a recueilli les témoignages de huit personnes qui ont connu des difficultés d'apprentissage de la lecture et ont appris à vivre malgré leur illettrisme. Ils sont mis en images par un collectif de jeunes auteurs de bande dessinée.*

**Paroles d'illettrés ou Sortir du malentendu** / Jean-Pierre Gaté, Christelle Chevallier-Gaté ; préface  
Renaud Hetier ; postface Jean-Yves Robin.- Paris : [L'Harmattan](#), 2010.- 183 p. ; 22 cm.- ([Défi-formation](#) /  
Guy Le Bouedec, Jean-Yves Bodin, ISSN 1140-0641).

*Les auteurs tentent de redonner une place à ces adultes en situation d'illettrisme pour dégager avec eux une intelligibilité singulière « de ce qui les trouble », plutôt que d'en objectiver les manifestations symptomatiques, à des fins remédiatives et du haut d'une expertise « surplombante ».*

**Empan. 81, Illettrisme : le dépasser et construire.**- Toulouse : [Erès](#), 2011.- 154 p. ; 24 cm.

*L'illettrisme touche une population de 3.100.000 personnes, soit 9 % de la population âgée de 18 à 65 ans, vivant en France métropolitaine, ayant été scolarisée en France mais qui a perdu la pratique de l'écrit. Des témoignages des lieux ressources, des actions associatives novatrices et des illettrés apportent matière à réflexion.*

#### **Lecture d'extraits des Demeurées, de Jeanne Benameur.**

**Les demeures** / Jeanne Benameur.- Paris : [Gallimard](#), 2005.- 80 p. ; 18 cm.- ([Folio](#) ; 3676).

*La mère, la Varienne, c'est l'idiote du village. La petite, c'est Luce. A deux, elles forment un bloc. Mais tout le monde l'a dit, elles doivent s'y résoudre, l'école c'est obligatoire. Alors il faut abandonner cette douceur fusionnelle et s'en remettre à Mademoiselle Solange, la maîtresse.*

#### **Quelles sont les missions de l'école, de la lecture publique et des acteurs du champs social en matière d'illettrisme ?**

**Le verbe contre la barbarie : apprendre à nos enfants à vivre ensemble** / Alain Bentolila.- Paris : [O. Jacob](#), 2007.- 201 p. ; 22 cm.

*Selon l'auteur, la violence est la conséquence de l'incapacité à mettre en mots sa pensée en y mettant de l'ordre. Il souligne l'importance de transmettre aux enfants une langue commune et ses vertus pacifiques. Prix essai France Télévision 2007.*

**Parle à ceux que tu n'aimes pas : le défi de Babel** / Alain Bentolila.- Paris : [O. Jacob](#), 2010.- 240 p. ; 22 cm.

*A. Bentolia, linguiste, émet des propositions pour préserver la langue française de la confusion et de la division afin de construire une intelligence collective et de transmettre aux enfants une langue juste et forte capable de porter une pensée libre et lucide.*

**De l'illettrisme en général et de l'école en particulier** / Alain Bentolila.- Paris : [Plon](#), 1996.- 1 vol. ; 23 cm.  
*L'auteur présente les causes de l'illettrisme et mesure les faiblesses de notre système scolaire. Au-delà du bilan, il propose des solutions simples et concrètes pour déjouer les pièges de l'écrit et sortir de l'impasse qu'est l'abandon de la lecture.*

**La détresse du petit Pierre qui ne sait pas lire** / Chantal Delsol.- Paris : [Plon](#), 2011.- 1 vol. (191 p.) ; 21 cm.- ([Tribune libre](#)).

*Etude sur les déconvenues de l'Education nationale et sur les causes de son actuelle évolution : l'idée française d'unité et ses résultats, l'obsession intellectualiste, le refus de la sélection...*

**Prévenir l'illettrisme : comment la recherche peut-elle servir l'école ?** / sous la direction de Jean-Pierre Gaté ; postface Alain Bentolila ; Christian André, Houria Bouchafa, Christelle Chevallier-Gaté et al.- Paris : [L'Harmattan](#), 2005.- 249 p. : ill. en noir et blanc ; 22 cm.

*Elaboré dans le cadre du programme de recherche angevin des Humanités, des sciences de l'homme et de la société (2H2S) du Contrat plan-Etat-région des Pays de la Loire, cet ouvrage réunit des études, des réflexions et des outils méthodologiques sur le dépistage et la prévention de l'illettrisme. Cette démarche associe enseignants, élèves, parents et personnels spécialisés.*

**Combattre l'illettrisme** / Luc Ferry ; avec Alain Béreau, Mara Goyet, Claude Capelier et le Conseil d'analyse de la société ; préface Claude Capelier.- Paris : [O. Jacob](#), 2009.- 223 p. ; 21 cm.- ([Penser la société](#) / Luc Ferry, ISSN 1968-1194).

*L'ancien ministre de l'Education nationale identifie les origines de la crise scolaire, notamment depuis 1995 en France. Il analyse les résultats positifs enregistrés dans d'autres pays dans la lutte contre l'échec scolaire et l'illettrisme et propose des solutions applicables rapidement pour améliorer les performances du système éducatif.*

**Qu'est-ce qu'un lecteur et comment devient-on lecteur ?** Par Yvonne Chenouf, membre de l'association française pour la lecture.

**Haut(s) les docs** / Yvonne Chenouf.- Paris : [Association française pour la lecture](#), 2009.- 123 p. ; 26 cm.

*Les enfants apprennent le monde en l'imaginant, c'est-à-dire en concevant des images, notamment au travers des livres. Présentation, par une équipe d'enseignants, de plus de 300 premiers albums chargés d'apporter des savoirs grâce aux langages employés : image et texte.*

**Lire Claude Ponti, encore et encore** / Yvonne Chenouf.- Paris : [Etre](#), 2006.- 480 p. : ill. en coul. ; 24 cm.- ([Boîfazoutils](#)).

*Claude Ponti, écrivain et illustrateur, était l'invité d'honneur du Salon du livre de jeunesse de Montreuil en décembre 2004. L'auteur y a donné une conférence sur son oeuvre. Cet ouvrage constitue une approche documentée du travail de l'écrivain et contient des reproductions de ses dessins. Y. Chenouf souligne les thèmes qui lui sont chers et ses filiations littéraires.*

**Une fin de loup : scénario pour une rencontre autour de l'album Ami-ami (Rascal & Stéphane Girel)** / un film réalisé par Jean-Christophe Ribot ; sur une idée de Yvonne Chenouf.- [Association Française pour la Lecture](#), 2010.- 1 DVD vidéo, 16 mn, couleur+1 livret.- ([Des lecteurs à l'oeuvre](#)).

*Dans ce document, l'oeuvre choisie est l'album Ami-ami, de Rascal et Stéphane Girel. Un gentil lapin blanc, en bas de la vallée et un grand méchant loup noir, en haut de la vallée, désirent mettre fin à leur solitude. Le lapin souhaite un ami "comme lui" tandis que le loup ne met aucune condition. Un beau jour, ils se rencontrent. Deviendront-ils amis comme le laisse supposer le titre ou seront-ils victimes de leur réputation littéraire ?*

**Ami-ami** / texte Rascal ; ill. Stéphane Girel.- Paris : [Ecole des loisirs](#), 2002.- 28 p. : ill. en coul. ; 25 cm.

*Un gentil lapin et un grand méchant loup vivent dans une jolie vallée. Ils rêvent d'amitié mais pas exactement de la même façon.*

**Lire-délire : psychanalyse de la lecture** / Anne-Marie Picard.- Toulouse : [Erès](#), 2010.- 180 p. ; 23 cm.- ([Psychanalyse et écriture](#) / coll. dir. par Jean-Pierre Lebrun, ISSN 1951-7564).

*L'auteure aborde l'illettrisme comme une maladie et éclaire le refus inconscient de l'enfant non lecteur et la nature psychologique du plaisir de la lecture.*

**Comment l'enfant devient lecteur : pour une psychologie culturelle de la lecture** / Gérard Chauveau ; avec la collaboration de Eliane Rogovas-Chauveau, Margarida Alves Martins.- Nouv. éd.- Paris : [Retz](#), 2011.- 192 p. ; 19 cm.- ([Petit forum](#), ISSN 1956-5356).

*Spécialiste reconnu de la pédagogie de la lecture, l'auteur s'efforce d'éclairer les débats en fournissant une synthèse des recherches et approches en psychologie de la lecture et trace les perspectives concrètes que les enseignants peuvent suivre avec succès pour lutter contre l'illettrisme et l'échec scolaire.*

**Histoires de lecteurs** / Gérard Mauger, Claude Poliak, Bernard Pudal.- Bellecombe-en-Bauges (Savoie) : [Ed. du Croquant](#), 2010.- 540 p. ; 22 cm.- ([Champ social](#)).

*Ces enquêtes sociologiques mettent en lumière la diversité des pratiques de lecture qui reposent sur l'histoire des lecteurs, sur leur appartenance à une génération ou à une autre, sur leur position scolaire, familiale, professionnelle, politique ou religieuse. Elles s'adressent à tous ceux dont le livre et la lecture sont le métier : bibliothécaires, enseignants, documentalistes...*

## **Filles et garçons pas égaux : peut-on sauver les garçons ? Comment aider les adolescents à s'inscrire dans la lecture et dans la quête d'un universel narratif ? Par Benoît Virole, psychanalyste.**

**L'enchantement Harry Potter : la psychologie de l'enfant nouveau** / Benoît Virole.- Paris : [Hachette Littératures](#), 2002.- 113 p. ; 18 cm.- ([Pluriel](#), ISSN 0296-2063).

*Interprétation de l'œuvre de Joanne Kathleen Rowling, auteur du célèbre Harry Potter et analyse de ses retentissements sur le processus de pensée des préadolescents. L'auteur propose quelques pistes de réflexion tirées de sa propre lecture et de nombreux échanges avec des enfants.*

**Du bon usage des jeux vidéo et autres aventures virtuelles** / Benoît Virole.- Paris : [Hachette Littératures](#), 2003.- 173 p. ; 20 cm.

*Le jeu vidéo peut être choisi comme objet de communication. L'auteur, psychanalyste, s'en sert aussi auprès des adolescents qu'il rencontre. Il expose ici l'attitude à adopter en tant que parent ou professeur face à l'adolescent et les jeux vidéo. Indique également comment utiliser ces jeux en tant qu'outils pédagogiques offrant de nouvelles formes d'accès au savoir.*

**Surdité et sciences humaines** / Benoît Virole.- Paris : [L'Harmattan](#), 2009.- 169 p. ; 22 cm.- ([Questions contemporaines](#) / J.-P. Chagnollaude, B. Péquignot, D. Rolland, ISSN 1286-8698).

*L'auteur expose les liens entre la surdité et les sciences humaines : comment est-il possible de penser sans utiliser de mots mais seulement des images gestuelles ? Comment une anomalie biologique peut elle mener à une création culturelle, la culture sourde ?*

**Cyberpsychologie : remédiation des apprentissages, pratiques thérapeutiques, analyse des comportements** / Benoît Virole, Adrian Radillo.- Paris : [Dunod](#), 2010.- 192 p. ; 21 cm.- ([Tendances psy](#)).

*Discipline nouvelle, la cyberpsychologie a pour projet la compréhension des processus de pensée, d'action et de communication mis en oeuvre dans l'utilisation des technologies numériques. Cet ouvrage rassemble les termes clés de cette discipline et représente un instrument de travail aussi bien qu'une réflexion critique pour les professionnels du champ psy et les étudiants spécialisés.*

## **Accompagner de jeunes lecteurs vulnérables ou précaires. Session thématique avec un membre de l'association « Quand les livres reliait » et Isabelle Ducos-Filippi, professeur de lettres et professeur-ressource au Centre de ressources départemental sur les troubles spécifiques des apprentissages du second degré.**

**Spirale. 52, Offrez de la culture aux bébés !** / coordonné par l'agence nationale Quand les livres reliait.- Toulouse : [Erès](#), 2010.- 151 p. : illustrations en noir et blanc ; 17 x 21 cm.

*Dossier consacré au rôle des objets culturels de la petite enfance dans l'éducation.*

**Lire à haute voix des livres à des tout-petits : quand les livres reliait** / Agence nationale des pratiques culturelles autour de la littérature de jeunesse ; Patrick Ben Soussan, Elisabeth Bergeron, Véronique Bous et al.- Ramonville-Saint-Agne (Haute-Garonne) : [Erès](#), 2006.- 120 p. ; 16 cm.- ([Mille et un bébés](#) / P. Ben Soussan, ISSN 1286-7608 ; 84. Les bébés et la culture).

*Une présentation des phénomènes qui se mettent en place lors d'une lecture d'un livre par un adulte pour un enfant. L'ouvrage évoque diverses rencontres : rencontre de l'autre, des sens, des émotions et des psychés.*

**Le latin : pack MP3** / Isabelle Ducos-Filippi ; ill. J.-L. Goussé.- Chennevières-sur-Marne (Val-de-Marne) : [Assimil](#), 2008.- ill. en noir et blanc ; 24 cm+1 CD MP3.- ([Sans peine](#)).

*Méthode d'auto-apprentissage du latin pour francophones en une centaine de leçons, deux centaines d'exercices et leurs corrigés. Avec une synthèse grammaticale.*

**L'alphabet des cinq sens : l'A-Z sensoriel : une révolution dans l'apprentissage de la lecture** / Régine Zekri-Hurstel.- Paris : [R. Laffont](#), 2006.- 1 vol. (142 p.-16 pl.) : illustrations en noir et en couleur ; 22 cm.- ([Réponses](#), ISSN 0750-7747).

*L'auteure nous fait part de ses recherches en matière d'acquisition de la lecture et de l'écriture auprès des enfants en difficulté. Elle présente un alphabet en 3D conçu comme des "lettres-jouets". Cette méthode propose à l'enfant un apprentissage mobilisant tous les sens, qui stabilise le schéma corporel et règle de nombreuses dyslexies.*

**Bien parler, bien lire, bien écrire : donnez toutes leurs chances à vos enfants** / Ghislaine Wettstein-Badour.- Paris : [Eyrolles](#), 2005.- 188 p. ; 21 cm.

*Des conseils simples et pratiques pour donner de bonnes bases aux enfants, de la naissance à l'adolescence, pour faciliter l'apprentissage de la parole, de la lecture, de l'écriture et de l'orthographe. Expose une méthode pédagogique complète mise au point par l'auteure, qui s'appuie sur les dernières découvertes des neurosciences en matière d'apprentissage.*

**Eloge de la lecture : la construction de soi** / Michèle Petit.- Paris : [Belin](#), 2002.- 159 p. ; 22 cm.- ([Nouveaux mondes](#) / David Le Breton).

*A partir de voix plurielles (enfants et adultes de milieux différents, écrivains) et en conjuguant sciences sociales et psychanalyse, ce livre évoque les chemins par lesquels la lecture permet de se découvrir et de se construire.*

**L'art de lire ou Comment résister à l'adversité** / Michèle Petit.- Paris : [Belin](#), 2008.- 265 p. ; 22 cm.- ([Nouveaux mondes](#)).

*L'anthropologue expose l'intérêt de la médiation par le livre dans des situations d'instabilité politique ou de précarité, à travers des exemples d'actions menées en Colombie, en Argentine, au Brésil et en Espagne pour rassembler autour de la lecture des publics d'enfants et d'adultes.*

## **Bibliothèques, CDI et illettrisme.**

**Les lycéens et la lecture : entre habitudes et sollicitations** / Fanny Renard.- Rennes : [Presses universitaires de Rennes](#), 2011.- 334 p. ; 24 cm.- ([Paideia](#)).

*Inscrite à la croisée des sociologies de la socialisation, de la lecture et de l'éducation, la recherche rend compte de la diversité des habitudes lectorales construites par des élèves de seconde d'enseignement général. En explorant trois périodes biographiques (l'enfance, le collège et le lycée), elle met en évidence le processus continu de la constitution des habitudes de lecture.*

## **Actions culturelles et responsabilité sociale : donner des clés de lecture à ceux qui n'en ont pas le désir. Session thématique avec Martine Burgos, sociologue.**

**La lecture comme jeu : essai sur la littérature** / Michel Picard.- Paris : [Minuit](#), 1986.- 319 p. ; 22 cm.- ([Critique](#), ISSN 0768-0090).

*En concevant effectivement et strictement la lecture comme un jeu, il s'agit ici de comprendre ce que représente le désir et le plaisir de lire, ce qui se joue entre fantasme et réel, d'assigner à l'illusion livresque un statut précis à partir d'une série d'exemples littéraires.*

**Savoir lire, et après? : produire les matériels de lecture pour la post alphabétisation : guide pratique illustré** / Ali Hamadache.- Paris : [Unesco](#), 1996.- 114 p. ; 30 cm.- ([La bibliothèque de formation professionnelle](#)).

*Cette publication est destinée en premier lieu aux institutions et aux spécialistes qui participent, directement ou indirectement, à la production des divers matériels de lecture pour la post alphabétisation, et a été conçue pour servir de document de référence usuel dans ce travail. Il s'agit des matériels mis à la disposition des jeunes et adultes nouvellement alphabétisés.*

**La lecture** / Jacques Fijalkow, Eliane Fijalkow.- Paris : [le Cavalier bleu](#), 2003.- 123 p. ; 18 cm.- ([Idées reçues](#), ISSN 1625-9157).

*Reprenant point par point les idées reçues concernant la lecture, les auteurs s'attachent à apporter un éclairage argumenté sur ses principales problématiques : sociologie de la lecture, apprentissage, problèmes d'acquisition.*

**Action culturelle et lutte contre l'illettrisme** / Marie-Christine Bordeaux, Martine Burgos, Christian Guinchard.- La Tour-d'Aigues (Vaucluse) : [Ed. de l'Aube](#), 2006.- 208 p. ; 22 cm.- ([Monde en cours](#) / Jean Viard, ISSN 1158-6869).

*Dresse un bilan sur l'investissement culturel dans la lutte contre l'illettrisme en France en décrivant actions et acteurs. Propose d'analyser la collaboration du monde de la culture avec celle de la lutte contre l'illettrisme.*

**Lutter ensemble contre l'illettrisme** / Jérôme Lepeytre et Emmanuelle Parra-Ponce ; avec l'Agence nationale de lutte contre l'illettrisme ; édition de Marie-Pierre Lajot.- Paris : [Autrement](#), 2008.- 150 p. : ill. en noir et blanc ; 19 cm.- ([Les guides Autrement](#) / Henry Dougier, ISSN 1275-7152).

*Suite à une concertation organisée de 2006 à 2008 par l'ANLCI, des professionnels de l'éducation, la formation, l'entreprise et la culture présentent et commentent leurs pratiques de lutte et de prévention de l'illettrisme chez l'enfant, l'adolescent et l'adulte. Avec un état des lieux de l'illettrisme en France et des témoignages.*

## **Périodiques :**

**Argos : Lire, écrire, se documenter** / dir. de publ. Corinne Robino ; réd. en chef Anne Dupin.- Le Perreux : Réseau CRDP de l'Académie de Créteil.- 30 cm.

Dossier **Comprendre, ça s'apprend ?**

En ligne : [Argos - La revue](#)

**Sciences Humaines** / Jean-Claude Ruano-Borbalan ; Réd. en chef Jean-François Dortier.- Auxerre Cedex (89004) : [Sciences Humaines](#)

Dossier **Pourquoi apprendre ? Les ressorts de la motivation. Entre plaisir et souffrance. Les clefs de la réussite. De l'école à la thèse.** N°230S – octobre 2011

**La Revue des livres pour enfants** / Dir. de publ. Bruno Racine ; réd. en chef Annick Lorant-Jolly.- Paris : [Joie par les livres](#), 2008. - 23 cm.

Dossier **Mais qui sont les héros de la littérature de jeunesse ?** N°241 – juin 2008

**Lecture-jeune : revue de réflexion d'information et de choix de livres** / dir. de publ. Joëlle Turin.- Paris : [Association Lecture-Jeunesse](#).- 22 cm.

Dossiers :

**La lecture est-elle une activité réservée aux adolescentes ? Actes de le journée d'étude du 5 octobre 2006.** N°120 - décembre 2006

**Des romans violents ?** N°128 – décembre 2008

**Portraits d'adolescents en littérature de jeunesse.** N°132 – décembre 2009